北京女子高等師範週刊

Peking Teachers' College for Women Weekly

（第四十四期）

要目

女子與教育之關係　梁任公講演

戰爭與和平　鄭陽和　張邦銘

海濱　匠心

安愛斯　M L

愛的哲理　浣波

◁ 報資 ▷

本期一張半

每份銅元二枚

每月七份（郵費在內）

全年八角（郵費在內）

▲注意凡訂閱在一月以上者，張數加增不另取資

公函

本校公函第一三七號

逕啟者，據本校粵籍學生石福國李筱青潘文芳陳應時許瓊寶呈稱，爲請援例函達本籍官廳給予津貼事：案本校粵籍學生，向由粵省省長予以津貼，歷年辦理在案；今生等考入本校大學預科，學費伙食以及書籍文具，均屬自備，每月所費不下四五十元，生等均屬寒微，若不仰給公家，必致爲貧輟學，爲此懇由本校函達廣東省長，請從優發給津貼，以便接濟等情；該生等所呈，俱屬實情，用特具函奉達，希即

查照施行，俾惠士林，至級公誼，此致

廣東省長

本校公函第一三八號

逕啟者　准

貴局函開，敝邑教育局董事會編製預算案時，決議於總學費內提出銀四百元，以作敝邑肄業國立大學及高等師範學校本科學生津貼費，應即函達

貴校，敬煩調查敝邑學生肄業本科者之姓名年級，詳細開示，以便支配津貼數額分寄資用等因；應即遵照調查，茲將本校崇明縣籍學生姓名，另單奉上，希即

查照爲荷：此致

崇明縣教育局

本校公函第一三九號

逕啟者，敝校爲修築出水坑一節，前曾函商

貴署，允就敝校校址迤東恭政胡同修築，此地密邇校址，至今稱便：今有人擬從此地築房，則本校之出水坑，厥後將無法修理，爲此函商

貴署酌爲設法，或另指定地點，從新修築，要使污濁之水，得有所歸，以重衛生，至爲公便特，此具函奉懇，即希

查照賜復：此致

內右二區警察署

來函

江西教育廳第一三三一號

逕啟者：案查

貴校贛籍學生曹方等十年度上半期津貼洋三百元，業於十一年五月間交由本省中國銀行匯寄

貴校轉給在案；所有十年度下半期津貼洋三百元，現已如數領出，除交由中國銀行匯寄外，相應函請

貴校查照分別轉給，並取具各該生收據呈復爲荷：此致

北京女子高等師範學校

雲南教育司公函第一七〇號

逕復者：准

貴校公函，查復敝省留學生廖坤泰梁瑞蓂畢業年限一案到司；查該廖梁二生所入體操音樂專修科，議改爲體育學系，音樂學系，畢業年限，亦改爲四年，所有該二生原支津貼，自應繼續匯發至明年暑假止，除已匯至本年七月，其餘俟後陸續匯請轉發，准函前由，相應備文函請

貴校查照；此致

北京女子高等師範學校

雲南教育司公函第一五八號

逕啟者：查敝省留學

貴校學生阮淑篇陸秀貞二名津貼，業經匯請轉發至本年夏季止：茲將該二生秋季津貼各三十元，合六十元；又廖坤泰梁瑞蓂二名七月份津貼各十元，合二十元，共合八十元，如數匯校，希即照收分發，並飭各生出具收據，呈校送司彙辦，至梁廖二生本年已屆畢業，曾經函請查復，應俟復到，再行核辦，相應備文函請

貴校查照；此致

國立北京女子高等師範學校

河南教育廳公函第一八五號

逕復者：案准

貴校函開，據豫籍學生郝超叢聲稱，生現改入本校大學預科，費用較鉅，請予轉函河南教育廳，援照北大豫籍學生例，將原有津貼六十元，加至一百二十元，以資補濟等情；囑即查照等因；准此查本省十二年度預算，並未列有

貴校大學預科津貼，所有該生懇請加給津貼之處，未便照准，准函前因，相應函復，即希

查照飭知是荷，此致

北京女子高等師範學校

河南教育廳公函第一八六號

逕復者：案准

貴校函開，據豫籍學生姚文鳳呈稱，生前次投考本校，幸蒙錄取：惟此地生活程度太高，一切費

用至鉅，生家道素寒，力難供給，聞各大校學生，每年均由本省津貼洋一百二十元，請予轉函河南教育廳，代請津貼，以資補助等情；囑卽查照施行等因；准此查本省十二年度預算，並未列有

貴校大學部津貼，無從補給，准函前因，相應函復，卽希

查照飭知是荷：此致

北京女子高等師範學校

河南教育廳公函第一九〇號

逕復者：案准

校貴函開，據豫籍學生王澄宇單宣呈稱，生等現已考入本校大學預科，請予轉函河南教育廳，照例發給津貼，以資補濟等情：囑卽查照施行等因；准此查本省十二年度預算，並未列有

貴校大學預科津貼，無從補給，准函前因，相應函復，卽希

查照飭知爲荷；此致

北京女子高等師範學校

安徽教育廳公函

逕復者：案准

函開，以據皖籍學生孫祥傑周祖愛等聲稱，開學多日，需費甚亟，懇代函達撥給本期津貼等因；准此除俟照案催匯外，相應函復，卽希

查照轉知爲荷；此致

北京女子高等師範學校

逕啟者，近年本社經費異常支絀，加以發展社務，在在需欵；務希

貴校將本年度未繳社費洋四百元，於本月十五日以前　惠下，以資應用，至深感荷；再本社新定辦法，凡收入經費，概由總事務所直接經收，以省手續，

貴校應繳社費，卽請逕寄北京西四牌樓西本社總事務所可也；專此佈達，順頌

公綏

中華教育改進社啟十二年十一月三日

許校長致評議會書

（一）

評議會諸先生惠鑒別後倏逾兩週懷思之深非言可喻抵緜以後百務叢集未能脫身實以離緜十有餘年親戚故舊邀之情話不可盡卻加以掃墓修屋事亦繁冗大出豫計之外也日行山林之中身雖勞苦而吸入清氣較多精神上甚以爲快久客歸來嚴壑無恙恍如晤對故人其樂亦洵無極惟假期瞬滿不能如期趕到至以爲歉大約須展期一二旬方可竣事校務一切祇得重勞

諸位先生繼續維持明知不情之請而實出於無可奈何務求

俯允不勝感幸月之三日爲吾校成立之辰想必有一番慶祝裳未能躬與又甚悵悵也專此奉懇順頌

台綏　弟許壽裳上言十月二十八日

（二）

評議會諸先生大鑒前月二十八日寄奉一緘亮登

記室翌日接讀

來書屬以如期銷假回校極欲遵

命無如塵務輻湊實出豫計之外不得不稍事展期已詳述於前緘務希

垂察諸位　偏勞容俟面謝順頌

台祉　弟許壽裳上言十一月三日

通知

（一）

啟者，請

修伯潤　祁仲文　羅志英　孫悅亭
劉漢卿　華昆佛　陳維卿　賀爾耆　曹治文　汪
樹滋　艾一情　陸佛儂　沈仁山　陳麟奎　吳迅
如　秦竹平　楊南蘋　郭秋園　朱光玉　孫麗雲

諸先生爲稽查爐火委員，望卽開會討論，以促進行，特此通知，卽希

查照，此致

本校總務處啟十一月六日

（二）

茲請艾一情先生爲爐火委員會委員長，特此通知，卽希

查照，此致

本校總務處啟十一月七日

報告

民國十二年十月30/31日本校會計部報告

截至本月二十九日止結	存特別流通券	8,237,000
	欠洋	1,272,150
本期現金收入數		
1,大學豫科生第一年第一學期共繳學費		690,000
2,同上共繳體育費		69,000
3,借用新生保證金		520,000
共計結	存流通券	8,237,000
	內除收淨欠	993,150
本期支出計算數		
俸給	薪俸	無
	工資	無
文具		無
郵電		無
購置		無
消耗		4,093
修繕		0,204
雜支		8,287
浮支	教職員豫支欠薪	186,000
意外支出		無
共計		198,584
本日止現金結欠數		1,191,734

外存特別流通券　8,237,000

民國十二年十一月1/8日本校會計部報告

截至上月止結	存特別流通券	8,237,000
	欠洋	1,191,734
本期現金收入數		無
共計結	存流通券	8,237,000
	欠洋	1,191,734
本期支出八天計算		
俸給	薪俸	無
	工資	無
文具		0,306
郵電		7,772
購置		無
消耗		27,710
修繕		無
雜支		23,464
浮支		無
意外支出		無
共計		59,252
本日止現金結欠數		1,250,986

外存特別流通券　8,237,000

本校紀事

十一月六日評議會臨時會

到會人數：

程振基　吳清林　許世瓚　艾華　曾紹輿
歐陽祖經　歐陽灝潤　張澤垚許世瓚代

報告事項：

(1)來往文件列後

十月二十五日

致廣東省公署函一件，為蕭陳李卓四生請旅行參觀津貼

致湖北醫專學校函一件，應索醫學講義

發聘書一件，請甘溶昌先生為教員

復楊蔭榆先生函一件，請早日來校

二十九日

致湖南教育廳函一件，催請湘省學生津貼

致湖北教育廳函一件，催請鄂籍學生津貼

致江西教育廳函一件，催請贛籍學生津貼

收到廣東省公署函一件，許林二生津貼，須俟定額有缺，儘先遞補

三十日

收到廈門大學函一件，搜集關於教育行政出版物

十一月一日

致廣東省公署函一件，為潘文芳等五人請津貼

致江蘇教育廳函一件，應為調查崇籍學生

致到江蘇如皋縣教育局函一件，調查該縣在校學生

二日

致國立八校及各機關函，為本校開十五週年慶祝游藝會送入場券

致美專函一件，借布景畫

致內右二區警察署函一件，為本校開遊藝會，請派警士到校維持秩序

致本校職教員函，送遊藝會入場券

三日

收到楊蔭榆先生函一件，星期六可到京

四日

收到安徽教育廳函一件，周孫二生津貼，允照案催匯

收到河南教育廳函一件，郝姚王單四生所請津貼，因本省預算案內，幷未有女子師範大學預科學生津貼

五日

收到楊蔭榆先生函一件，因事改期於本星期內來京

六日

致內右二區警察署函一件，為本校出水坑修理事

收到中華教育改進社函一件，催繳本年度未繳社費洋四百元

(2)本日校務討論會開會情形，大致主張八校經費問題，與教職員聯席會合力進行

(3)許校長來函續假

議決事項：

(1)電請校長銷假電文如左

嘉興報忠埭陶宅轉許校長歎磬程辭請速回評議會

(2)甘肅咨送體育系學生二名，姑念其遠道來京，暫准其隨班聽講，一切費用，概歸自備，俟學年考試及格後，再改作正科生

(3)註冊部佟先生辭職事，由本會函留

(4)學生醫藥費事，俟調查詳確，再定辦法

十一月七日爐火委員會開會議決事項報告

是日午后三時開會到會，者氏名如左

吳迅如　秦竹平　陸佛儂　孫麗雲　孫悅亭
劉漢卿　華昆佛　佟伯潤　祁仲文　陳鼎卿
曹治文　汪樹滋　陳麟奎　艾一情

議決事項如左：

(一)本屆稽查爐火將全校分為兩區：一區（飯廳病室等處），由內堂職員而兼本會委員之委員負責：二區（飯廳病室以外各處），由外堂職員而兼本會委員之委員負責：

(二)由本會推定委員四人，（須原非庶務部職員），幫同庶務部於商家進煤時，稽查其性質分量，當推定委員如左！

吳迅如先生
秦竹平先生
佟伯潤先生
祁仲文先生

(三)關於校役取煤問題，決在堆煤處，用木圍成一房，使其可以開閉，取煤時，由負責之人啟門監督，

附記本會職務單，由兩區委員自行分頭規定

爐火委員會啟十一月八日

講演

女子與教育之關係

梁任公先生講演（在本校附屬中學）

附中三年級學生 梁月梅 蘇國才 羅素妤 筆記

女子在社會上最大的貢獻，就是使一般小國民，在多少年內，能受一種良好的教育，而社會上最需要的，也就是教育這種義務；否則從前的文化，不能傳到現在；現在的文化，不能傳與下一代，人類因為先輩後輩相傳，而後輩的人，將上一輩傳給他的文化，保守着，或盡力發揮，使社會一天一天的進化，所以比一切動物高尚些，

一個人受教育的時期，大概在二十五歲以前；此後就是服務社會的時期了，廿五歲前的生活，是受學校教育與家庭教育的時代，——常人但知教育專是讀書，不知道凡學習一切事情，都叫做受教育；我們人才生出來第一天，就要受教育的，否則我們連東西也沒有得吃了，所以不一定入學校，才算是受教育，試想我們進學校的時候，已七八歲了，那七八歲以前所受，完全是家庭教育，一個人受教育的時期，不過廿五歲，而家庭教育，已佔去差不多三分之一了，諸君現在雖受的是學校教育，實在說起來，還是沒有離開家庭。所以實際上家庭教育，在一個人受教育的時期內，佔半數以上，因此家庭教育比學校教育為重要，

家庭教育，當然應由兩性共同担任。不過現在社會組織，以女子担任的時候為多，故女子對於家庭教育之關係，比男子重要，人類社會進化，全視教育之程度，女子與社會進化之關係，就重在這一點，

從前許多大人物，因受良好之家庭教育，才能成功，如李二曲先生，年幼喪父，他母親想他做一個有為的人物，常常將「孔孟亦無父兒耳」這句話，去激發他的志氣，他後來果然成功了，顧亭林先生的母親，未嫁過門就守節——這件事對不對，當然是另外一個問題，不合人道的名教，原來是我們反對的，但這是他個人的關係，我們且不必管他——顧亭林先生是過繼給他的，但他一生做人，都受了他母親教育的影響，所以他的學問才那麼好；氣節那麼高；這都可以說是他母親家庭教育的成績，

家庭教育，每能養成許多特出的人才——我們要知道，養成特別人材，不能專恃學校，當今所謂學校教育，對於那些學生，天分高的，低的；勤的，懶的，都施以同等的教育，將課程定成一條水平線，使那聰明的學者；愚笨的努力去趕，他的結果，不過養成許多平凡的人，我們試看古今偉人，都不出於學校，可見學校以外，一定要有其他的幫助，才能成功的，而這一類養成特別人材的貢獻，就不能不倚賴女子了，

依我看現在所謂女子教育之最大方針，就是養成女子做教育家，——教育家，不一定在學校內，拿起粉筆，跑上講壇，去寫字教人，若能在家教育兒童，亦能使社會得到間接的利益。爲女子的，倘能將他的特別天才，去盡力於家庭教育，養成許多特出的人才，那正是現在中國最大之要求，——我不是說女子於教育外，什麽都不理會，就是好。如美術文學……等，非絕對不能去研究，不過就中國的環境說起來，這些都不是最需要的。

中學本來是預備升學的，——或將來留學，—但女子於中學畢業後能升學的，有多少人？諸君現在都存一個升學或留學的希望。但我大胆說：百人中不能有多少人完全能達到這個目的。還有因家庭的經濟方面，有時也未必不發生障碍。所以我們不能不退一步想，倘若我們不能達到自己目的的時候。應該怎樣呢？我想這是應該打算的。這些話並不是沒志氣的話，皆是我經驗之談，我有好些姊妹在學時，都有那麽樣的思想。但結果都達不到本來的目的。最大的原因，就是女子結婚後，不能求學。諸君或者說：『我要持獨身主義』但到底一定不能不打破這個理想，因爲習慣和環境的影響，使你不能如此的。我有好些朋友，是大學教授的太太們。都是去過外國留學的，他們或者學的是法律，或建築，等等，但他們說：結婚後那些東西都用不着了。因爲兒女的緣故，更沒功夫去理會那些，至於那些從來未學過的家庭常識，倒很需要，我以爲這都是很對的道理。不過有特別天才的女子，都有好高騖遠的思想。而終究做不到。譬如有一個人，他對於英文非常肯用心，成績非常之好，最後或者因爲經濟，或其他的關係，入不到大學，從前學的，不久都忘掉了。到後來常常悔恨；「我何不將學英文的腦力和時間，研究別的有用的科學呢？」這都是我姊妹中的經驗之談，我希望諸君不至於說我頑固。

諸君亦當知時間之寶貴，在學校時應該如何去利用他。第一，我們應該自己想想，家庭經濟狀況如何，再盡力去做。倘若或是有求高深學問之可能，就應該竭力去預備。否則就當用經濟的方法，去學最有用的科學。如像研究中國日用的常識，以備應用在家庭教育上面，正是應該的。現在中國學校的中文，都不很完備，若是無校外教育的補助，恐怕一定無好結果，所以能使兒童在入校以前，先有國學的基礎。那末將來無論學什麽都比較容易。我承認女生中間祇有少數人，能求高深的學問。然則在女子中學時代，應該注重中國國學，如國文，國史，國地，種種常識，使女子對於那些都有相當之了解程度，將來可以應用在家庭教育裏面。其次還應該注重教育學，於担任教育和管理的方法，皆仔細研究。還有品格，也非常要緊。一個人的品格，十歲左右就定了，要改是不容易的。所以想待學校去淘冶一個人的品格，是做不到的。想使後一輩的人，成一個我們理想的人物，不能不靠家庭教育的幫助；不能不靠自己品格高尚做兒童的模範。所以諸君不應當過唱高調，因爲時間甚寶貴，費在唱高調裏面，是不值得的。應該自己預想自己應做的事情，充分去發展他。這些事雖然是極平常的事，而實在是非常重要。

最近所謂婦女運動，婦女解放，那些話，都非常流行。不祇流行於外國，就是中國。也有這種新趨向。我以爲婦女解放，是社會上很重要的一個問題，所以我非常贊成這種舉動。不過因爲女子解放，而使女子男性化。那是我絕對不贊成的。但現在世界大勢，都有這種趨向。我以爲這不但不能將女子人格抬高，反把女子人格看輕了。男子不以不如女子爲羞恥，倘若女子不是看不起自己的人格，何必捨棄自己固有的人格而學男子呢？我並非頑固，而且我相信諸君都知道我是個新人物。我向來提倡澈底的改革，不贊成不澈底的，如像女子應該有參政權。也是我贊成的，但我可不贊成女子一定去做政客，好像我體格健全未犯過刑律故有充分的選舉權，與被選舉權，但我不去做議員，做政客，而願去當一個學者，那末神聖的女子，何必與那些象坊橋的猪仔同事而一定去學他們呢？若以爲男子既可做議員，於是女子也要去爭，那一定會鬧出亂子來的，因爲社會要分工，所以不必混合爲一，譬如我是個學者，不會拉車，若是一定勉强我去拉，一定做不到，因我祇能盡我的本分，即使一個車夫來當我的地位，也是做不到的，所以我們祇能盡我們的能力做事罷了，倘若社會上一切的事情，都勉强去做，那社會一定亂到不成樣了，所以我以爲女子解放，祇應該將女子應有權爭回來就是了，若不然，祇顧趨時髦，不務實際，那一定將本能應該發展的摧殘了爲止，——『盲從，』是社會上最不經濟的事情；爲個人打算，亦不是應當的，我這篇話，也許諸君以爲頑固，但我總希望諸君去想一想！

譯著

戰爭與和平（續）

托爾斯泰原著
鄭陽和　張邦銘　轉譯
Nathan Haskell Dole英文譯本

「唉！莫向我說奧大利罷。或者是我一點不知道，但是奧大利從來不願戰，現在她也不願。她正在責我們呢。必定做全歐救星的，只有俄羅斯一國。我們底恩主皇—指俄皇—認定他底高尙的任務，並且要忠於其事。這一層乃是我所深信的。全世界最壯大的事業，等我們仁愛光榮的皇上去做，他極其慈善，上帝不會不保佑他『他定會完成他底使命，對抗這兇犯與惡魔，—指拿破崙—剷除革命的禍亂，這禍亂現在是越鬧越利害了。只有我們義不容辭，應當取償爲公道所流的血。我們能倚賴誰，請問你？英吉利國家帶着商業的性質，不了解且亦不能了解亞歷山大皇帝底全副豪俠的精神。她已經拒絕退出馬爾塔Malta。她急想尋出，她正在那裏搜尋我們一舉一動底秘密動機。他們對洛賀息薩夫說

什麼話？ 什麼都沒說！ 他們不了解並且不能了解我們皇上底無私，我們皇上絲毫不求自己的好處，只盡力爲世界謀利益。 況且他們答應做的是什麼呢？ 一點都沒答應！ 就是他們答應了的也不會做。 普魯士已經宣言波雷巴德底無敵，說全歐都在他掌握之中。況且我看哈登堡 Hardenberg 和哈維慈 Haugwitz 也都是不可靠的。 這有名的普魯士中立不過是一種圈套。 我只相信上帝和我們聖上底鴻運。 將來他要拯救全歐！」——

她忽然住口，面帶笑容，想着自己這場憤激，覺得有點好笑。

王爵一面笑，一面說道，「我看你如果派出去替代我們親愛的文曾哲羅 Vintzengerode，你早已強制地取得普魯士王底同意了。 你眞會說！可以給我一點茶喝嗎？」

「即刻就到。」她說，態度又安靜了，「今天晚上我有兩位很趣的客：一位是孟特茅脫子爵 le Vicomet de Montemart，他因法國一個頂好的人家，姓饒亭 Rohans 的，間接和孟莫倫西家 Montmo'encys 有親。 他是一個道地正派的僑民。 還有一位馬利俄院長 l' Abbe' Morio，你認識這淵博的思想家麼？ 皇上已經接見過他。 你認識他麼」

「呵！我眞僥倖得很，」王爵說。 「但是請你告訴我，」他接着又說，好像有件事忽然來到心上似地，其實他此來主要的目的，就在這問題上，「l' ImPeratrice Mere（法語，皇太后瑪利）想把封克男爵 Paron Funke 授爲維也納首席秘書，這話確麼？ 我以爲這位男爵是個很次的脚色。」

華斯利王爵急想替他兒子弄這位置，却另有一班人，藉着太后瑪利菲多樂夫底力量，正替這男爵運動。

婀娜巴夫樂夫差不多閉上了眼睛，表示太后所滿意或是所喜歡的事，不論她自己或是別的人，都不能亂說。

「封克男爵是由太后底姊妹在太后面前保舉的！」 她說，講的是法語，又短●又冷，又是悶悶的臉兒。 婀娜巴夫樂夫不論甚麼時候，自已說到太后，臉上便放出深沉正派的面孔，誠敬之中，帶着沉鬱；旁人提到她底老佛爺的時候，她也必定放出這種形容來。 她說老佛爺聖意，愛賞封克男爵一點，她一面說，一面便露出那陰沉的面孔。

王爵依然不動聲色。 婀娜巴夫樂夫看見王爵說話當中敢於菲薄已經在太后面前保舉的人，所以使出女子所特有並且生長宮庭的女子所格外有的那種敏捷機警的手腕來，先給他一下打擊，同時又去安慰他。『現在談談府上的事罷，』她說，「你知道令愛出來以後，惹得社會上一般頂好的人個個消魂麼？ 人看她眞是太陽一般的美。』

王爵鞠躬，表示敬意和感激

「我每每想」 婀娜巴夫樂夫稍停一會又接着說，身子湊近王爵，對他諂媚地一笑，好像暗示她對於政治和社會已經沒話可說，預備再談談私事的樣子：「我每每想人生底幸福分配得眞不平均。 天何以要賜你兩個那麼好的孩子（『你那頂小的安勒搭爾 Anatol 不在其內，我不喜歡他，」 她堅决地說；替她底話下一句註脚，並且揚着她底眉）兩個那麼可愛的孩子，況且你幷不知道他們底好處，所以你簡直不配有他們」

她熱切地一笑。

「我有甚麼可說的呢？納發特 Lavater 恐怕要說我沒有溺愛性，」王爵說。

小說

海濱

匠心

淡薄的霧裏，有幾個西洋女郎，穿着短服，露出雪白的臂膀，在海灘上跳舞，岸上的看客，不停的鼓掌，活潑的態度使人可愛，只是無情的波浪好像沒有理會●一陣風吹起來，水花濺到紅色的羅衫上，變成雨零的小鷄，有些東洋小孩，在沙泥裏拾海螺，也被浪花沖得像稻田中的蛤蟆樣，却仍低着頭，做他們的工作，雲華和秋芳是難得看見海的，聽着轟騰的水聲，已經害怕的不敢向前，但是好奇心很強，也願意做個海浴的試驗，和人們一樣的奮鬥，携着手在換衣室裏走出來，一脚高，一脚低，向着大海中走去。

斜陽破着薄霧，照在二人的臉上，很誠懇的，賠給他們勇敢的進取心，雲華拉着秋芳跳入波浪，把一年的煩惱辛苦，洗滌得乾乾淨淨，振起精神去撥浪花，有些西洋女郎，已經疲乏，坐在沙灘上息休，很奇怪的注視着雲華秋芳，浪更大，風更急，二人爬在海邊的礁石上，兀立着，拿出五色旗在空中飄揚，雲華說：『我們拿破崙罷！』秋芳說：『不好，我們還是做魯濱孫，』二人正是爭論，一個大浪，把雲華捲到礁石底下，秋芳斜臥在礁石上不敢放手，五色旗在水面上浮動。

岸上的看客走了， 西洋女郎，東洋小孩，也不知到那裏去了，紅旗的救生船，很快的乘着波浪到礁石旁，把二人救在船上，雲華吐出幾口海水，却沒有妨礙，秋芳反發起呆來，對着礁石直看不動，船近了岸，才轉頭問雲華吃驚嗎？進港的輪船，嗚嗚作響，送二人歸去，雲華把五色旗，插在海灘上，很恭敬的鞠個躬，祝道：『願海水漂淨五色，成爲清潔的結晶。』

晚上月色很好，膠州灣一帶的海浪堡，圍着大港，像圓椅似的，志新雇隻小船，伴着秋芳雲華去看起重機，聯想到失敗的德國人。觸礁的西京丸，傍在第一號碼頭，很憔悴的樣子，青島上的燈塔，忽明忽滅，引導着小船前進。淘氣的秋芳從提包中取出名刺，送到海裏，說是去拜訪龍王；志新故意的把船震蕩，船夫唱起歌來，三人只是發笑，船已靠近四號碼頭石階旁，上面就是起重機，雲華想去試驗，看不出開機處，很失望。志新講起海灣的形勢，指手畫脚，好像中公說法荒僻的半島，——就是德人的理想國——是人工和天然的化合品，美化的點綴，給人們的安慰，也是促野心家的注意，創造的使者，却不能想到失敗。

對岸海濱學校的前面，海灘的橫石上，不斷的出烟，火光裏一個瘦小的女郎，坐在高起的石凳上，取出一片一片的紙，向火裏投去，有時看了許久，大概是信罷？幾次風潮湧上，把火滅了，很耐性的女郎，仍把紙燒着，雲華有些替他着急，仔細看他最後的結果，船夫却連聲的催去。

西人墓上十字架很多，有些立着安琪兒，有些是看不出的外國文，半放的紫花，雜在綠色亂草裏，一種慘淡的景象，着實使人可憐，遠遠的波浪聲，喚醒已死的人們，空曠的草地，使人難受。志新指着前面的碑道。這是少婦的墓，丈夫的哀詩，刻在上面，來看吧！』秋芳慢慢的走去，繞過法國人英國人德國人……的墓，走到少婦的墳前，帶着淚，把詩抄在手册上，藏在懷裏；雲華想起海邊的五色旗，呆立着不走，好像有許多說不出情況。

旭山的深林裏，兩道電光，左穿右閃，披着樹葉前進，一輛汽車，乘着彎曲的道路，盤旋上去，有如螞蟻爬螺獅虎，愈走愈高。秋芳倒在雲華的懷裏睡着了，被志新叫醒下來，跑到砲台邊的石上，坐着喘氣，沉重的霧，迷罩着海和森林，只有三人的聲音能聽得，講起姓會姓呷砲台裏，德國兵喫的牛肉，因爲戰敗，沒有吃着，鍋底的餘味，不知誰能嘗到，雲華就大喊說！『這裏有沒有？』 志新秋芳同答多得很哩，你去吃罷！說得雲華臉紅耳熱，害羞起來。

海邊的霧，被風吹散了，三人乘着汽下坡，回到山脚的木橋旁，看見有個草亭，就去休息，坐在亭裏，靜蕭蕭的只有橋下的人影，四圍是深林，亭畔有獨木舟，縛在亭柱上，志新秋芳雲華都跳下去，把纜解了，三人都不會搖船，一解纜，船就蕩到河心，急得三人進退沒法，志新竭力划槳，愈划愈遠。天已昏黑，患難中的旅客，想起同舟共濟的成語來，三人看準趨勢，勉强划近岸邊，上去把纜照舊縛好，一個淘氣的玩耍，也是教訓回頭却不見汽車，又是一驚，走過橋來，看見深林裏兩道電光，才尋着原路，汽車夫正在打瞌睡，被秋芳叫醒，很快的向前開去，夜靜的樹林裡，還留着三人的跡影。

汽車走過海濱學校的前面，浪花激在石上，猛烈的聲音中，好像報告女郎焚書的灰已帶去了。

1923.7.青島

詩

安愛斯

(H. F. Lyte)著　ML

我看見她在小兒時！
一個活潑温柔的物，
似破曉的早晨，
或春日的露珠
纖菊和鐘形花，
終日伴着她，
她的心和他們一樣的真實。

二

我再看見她了！
一個十八歲繚緞的女孩
她的神態充滿了無限的美，
她的言語是音樂，
她的光彩似月光，
嫉妬者很多
得勝者只一個。

三

一年一年的過去了——
我立在她的傍邊：
蕊已開花，
花已結果，
一個莊嚴的母親
她生了個小孩，
我以為她比先前更美了。

四

我又看着她了！
適當她死的那天，
天的光照着她，
上帝守着她，
沒有需要去痛苦她了，
沒有恐怖去驚嚇她了，
我覺着她是世間最美的一個人。

愛的哲理

(P. B. Shelley)著　浣波

一

清泉和流川結合着，
流川和海洋，
大氣中永久參雜着甜蜜的情感；
宇宙間無物是孤獨的
凡物都被「律則」彼此聯合——
我為何不合你？

二

看這高山吻着青天，
波浪互相緊握着；
沒有一個花的妹姊可以宥恕的
假使牠輕視牠的兄弟：
日光擁抱着地球，
月光和海洋吻着，
這些吻有何價值，
假使你不吻我？

附屬中學

改定授課時間

現屆冬令，日出漸遲，通學生到學往往逾時，茲於本月八日（星期四）起，改定授課時間如下：

上午第一時　八點二十分至九點十分
第二時　九點二十分至十點十分
十五分間操　十點十五分至十點三十分
第三時　十點三十分至十一點二十分
第四時　十一點三十分至十二點二十分
午膳　十二點三十分
午後第一時　一點三十分至二點二十分
第二時　二點三十分至三點二十分

附屬小學

十一月七日午後四時學生家長常任委員會開會

議決事項：

一、由常任委員會具函通知各家長，按照前次大會議決之辦法，每生應交第一次維持費三元

二、下一次到期，即由學校代常任委員會具函通知各家長，催交第二次維持費，第三次，第四次，到期時，準此

附通知各家長函

逕啟者，前次家長全體大會，曾經議決維持辦法四條，業已具函通知，關於借欵事項，分為四期，第一期定為十月十五日，每人各交三元，現已過期多日，請貴家長於一週內速將該欵交納可也；此頌

日祉

北京女高師附小學生家長常任委員會啟

十一月八日

各級各科每週教學分數預定表

中華民國十二年九月

級次＼科目	國文	國語	作文	大楷	小楷	行書	閱書報	講演	數學	珠算	英語	歷史	地理	直觀科	自然科	園藝	家事	縫紉	工藝	美術	音樂	體育	衛生	公民	總計
初一	／	330	／	／	／	／	60	60	180	／	／	／	／	60	／	30	／	／	60	60	60	150	20	40	1110
初二	／	300	60	60	／	／	60	60	180	／	／	／	／	60	／	30	／	／	80	80	60	150	20	40	1240
複一	／	330	／	／	／	／	60	60	180	／	／	／	／	60	／	30	／	／	60	60	60	180	20	40	1140
複二	／	330	60	60	／	／	60	60	180	／	／	／	／	60	／	30	／	／	60	60	60	180	20	40	1260
初三甲	／	270	80	90	／	／	50	50	180	60	／	／	／	60	／	30	／	／	120	50	60	150	40	50	1340
初三乙	／	270	80	90	／	／	50	50	180	60	／	／	／	60	／	30	／	／	120	50	60	150	40	50	1340
初四甲	／	240	90	90	15	15	50	50	150	60	60	50	50	60	／	30	／	／	120	50	60	150	40	50	1480
初四乙	／	240	90	90	15	15	50	50	150	60	60	50	50	60	／	30	／	／	120	50	60	150	40	50	1480
補習科	／	300	90	100	15	15	50	50	150	60	60	50	50	／	90	30	／	90	50	50	60	120	40	50	1570
高一甲	150	60	100	60	20	20	40	40	150	60	100	90	90	／	90	30	30	／	150	60	60	120	40	60	1620
高一乙	150	60	100	60	20	20	40	40	150	60	100	90	90	／	90	30	30	／	150	60	60	120	40	60	1620
高二甲	150	30	120	60	20	20	30	40	150	60	150	100	100	／	100	／	30	120	60	60	60	120	／	60	1640
高二乙	150	30	120	60	20	20	30	40	150	60	150	100	100	／	100	／	30	120	60	60	60	120	／	60	1640
高三	150	30	120	60	20	20	30	40	150	60	150	100	100	／	120	／	60	120	60	60	60	120	／	60	1670

備考
一，自初一至高一係新制高二及高三係舊制
一，以分為單位
一，各教科目取分刻制